

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | Juni 2023 |
| **Naam opdracht** | Klinisch redeneren: “validatie van verpleegplannen” |
| **Uitvoering** | **OVF, duaal en voltijd** |
| **Naam opdrachtgever** | A.G. van Driel / H. de Graaf |
| **Naam Organisatie** | HR IvG-Verpleegkunde |
| **Afdeling** | WG Klinisch Redeneren |
| **Adres** | Rochussenstraat 198 |
| **PC/Plaats** | 3015 EK Rotterdam |
| **Telefoonnummer** | 06-44340533 / 06-38909967   |
| **e-mail**  | a.g.van.driel@hr.nl / h.i.de.graaf-waar@hr.nl |
| **Naam student** | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Klinisch redeneren hoort bij de kern van goede en veilige zorgverlening. Binnen het verpleegkundig proces resulteert klinisch redeneren in een verpleegplan op basis waarvan de zorg voor het individu gepland, uitgevoerd en geëvalueerd wordt. Binnen de module Analyse Zorgsituatie (AZS) in jaar 3 doorlopen studenten de verschillende stappen in het verpleegkundig proces (gegevens verzamelen, formuleren verpleegkundige diagnose, opstellen doelen en zorgresultaten, plannen van zorg, uitvoering van zorg en evaluatie van zorg). Dit doen zij aan de hand van een casus van hun stageplek. Mogelijk zien verpleegkunde studenten vanuit jaar 3 (verpleegkundige) diagnoses, doelen en interventies over het hoofd. Of mogelijk benoemen zij dit beter dan in de beroepspraktijk doordat verpleegplannen nog onvoldoende in de beroepspraktijk worden gebruikt. Vanwege de toenemende vraag om standaardisatie en behoefte aan kennisverbreding op het verpleegkundig domein zijn we op zoek naar inzichten over welke specifieke diagnoses, zorgresultaten en interventies te definiëren zijn voor specifieke patiëntengroepen/ specialismegebieden/ setting.  |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\****(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | Je verdiept je in het thema klinisch redeneren zoals we dit op Hogeschool Rotterdam aanbieden. In de probleemanalyse beschrijf je de gezondheidsproblemen die zich (mogelijk) kunnen voordoen bij patiëntengroep op jouw afdeling wat de basis is voor het klinisch redeneren in het verpleegkundig proces. Vervolgens bestudeer je minimaal 7 producten van AZS van dezelfde setting/specialismegebied/patiëntengroep. Je beschrijft hierbij de context (setting/afdeling) en de kenmerken van de doelgroep (aandoening/voorgeschiedenis/leeftijd/geslacht). Je beschrijft welke diagnoses, doelen en interventies je terugziet in de AZS en de gebruikte redeneerhulpen. Waar noodzakelijk vul je dit aan met inzichten vanuit je persoonlijke ervaring en vanuit wetenschappelijke literatuur.Je bespreekt de uitkomst van je resultaten op je stageplek met verpleegkundigen (focusgroep/interviews); hiermee ga je op zoek naar herkenning, aanvullingen en correcties vanuit de praktijk. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**(*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Onderzoek vindt plaats op de afstudeerstageplek.  |
| **Doelstelling** *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Inzicht geven in verpleegkundige diagnoses, doelen en interventies voor patiëntengroepen/specialismen.  |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,**Gewenste methode van onderzoek,**Etc.)* | Kwalitatief beschrijvend dossieronderzoek in combinatie met deskresearch & praktijkvalidatie.  |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Gedurende afstudeerstage |
| **METC aanvraag noodzakelijk***(inschatting opdrachtgever)* | ~~JA~~ / NEE\* (indien ja zie hieronder)**\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend***(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | ~~JA~~ / NEE (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)**\*doorhalen wat niet van toepassing is**  |
| **METC toestemming ontvangen** | ~~JA /~~ NEE (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)**\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Onderzoekend vermogen, analytisch, kennis van klinisch redeneren |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker** *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | Maandag t/m donderdag |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** | Beide begeleiders zijn docent-onderzoeker, beschikken over ruime kennis over klinisch redeneren en onderzoeksvaardigheden. |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:***(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Ongeveer 6 studenten per semester |
| **Aanvullende informatie***(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* | Het specialisme of de patiëntengroepen waar de student mee in aanraking komt op zijn afstudeerstage is bepalend voor de mogelijkheid om in dit onderzoek te participeren. Er dienen namelijk AZS’sen te zijn die hier op aan sluiten. Mocht je dit interessant lijken stuur dan een mail met informatie over de patiëntengroep/specialisme/setting van je afstudeerstage.  |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.